



# Compartilhe de Forma Justa!

Penelope Smith

Magriet Brink



Matemática em Família  
desde o berço

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Português

# Leitores Adultos

**3 Níveis de Diálogo** Escolha um nível apropriado para o seu filho. Reserve um tempo para reflexão ao fazer perguntas ou comentários. Ajude com a resposta quando seu filho tiver dificuldades e acompanhe as respostas corretas com perguntas ou comentários que sejam pequenas extensões da resposta da criança.

**Nível 1** Faça perguntas simples e diretas. Pergunte e aponte para o que está na página. Onde está o brinquedo? O que eles estão fazendo? Qual o nome disso? Qual cor é essa? Quantas bolas têm aqui?

**Nível 2** Faça perguntas genéricas ou abertas sobre o ponto em que a história está. O que você vê acontecendo aqui? O que são essas coisas?

**Nível 3** Faça perguntas sobre o enredo. O que aconteceu? O que vai acontecer depois? Você já teve experiências ou viu coisas semelhantes a isso? Como ela se sente quando isso acontece?

**Temas Matemáticos e Vocabulário** Esta história aborda formas e divisão equitativa. Palavras para praticar: retângulo, quadrado, redondo, círculo, arco, oval, elipse, listra, igual, dividindo igualmente, ponto de vista, perspectiva, metade, terceiro, quarto, quarto, resolução de problemas, versões mais simples de um problema, persistência, subtraindo 1, 2, 3, estimativa e múltiplos de 3.

**Leia, Converse e Divirta-se!** As perguntas e comentários fornecidos são apenas o começo.

Para a 1ª leitura, leia as perguntas e comentários em vermelho

Para a 2ª leitura, leia as perguntas e comentários em azul

Para a 3ª leitura, leia as perguntas e comentários em verde

Depois disso, siga os interesses do seu filho e deixe a conversa fluir de maneira divertida.



É uma manhã quente e ensolarada de sábado na fazenda. Maya, Duxie e Doobie estão ajudando Mamãe K em sua horta. As crianças trabalham a manhã toda. Eles misturam adubo na terra. Eles capinam e regam o jardim. Então, a colheita está pronta.

Hoje, cada uma das crianças levará para casa morangos, espinafres e cenouras recém-colhidos.

1. Você já trabalhou em uma horta ou fazenda? Alimentos recém-cultivados têm sabores maravilhosamente fortes!

2. Os retângulos são formas de quatro lados assim como a forma desta página. Consegue encontrar todos os retângulos nesta página? Tem muitos deles!

3. Se você olhar com atenção, notará que alguns dos retângulos são quadrados, com todos os lados do mesmo comprimento. Consegue encontrá-los?



Mamãe K sempre dá às crianças uma guloseima por ajudá-la. Às vezes, a guloseima é um bolo, chocolate ou doces longos que parecem cobrinhas. Às vezes são maçãs, peras ou laranjas.

Mamãe K tem apenas uma regra. "Compartilhe de forma justa!" As crianças sabem que devem compartilhar as guloseimas igualmente, então todas recebem a mesma quantidade.

1. Pense no que significa compartilhar algo igualmente. Suponha que você tenha 12 biscoitos para compartilhar igualmente entre 3 pessoas. Quantos biscoitos cada pessoa receberia?
2. O que você faria se tivesse 4 ou 5 balas para dividir entre 3 pessoas?
3. E se as coisas fossem diferentes? Como você dividiria uma maçã, uma laranja e uma banana entre três pessoas? Compartilhar pode ser complicado, mesmo quando todos tentam ser justos.



Hoje, Mamãe K assou um bolo de morango redondo com glacê rosa e frutas de sua horta. As crianças esperam na grama pela sua guloseima. "Aqui está!" sorri Mamãe K. "Mas lembre-se da regra de que todos devem receber o mesmo. Compartilhem de forma justa! Não briguem!"

1. Felizmente, um bolo é fácil de compartilhar. Como você dividiria este bolo entre as três crianças?
2. Quando alguém morre, às vezes é muito difícil encontrar uma maneira igualitária de dividir todas as coisas diferentes que essa pessoa possuía.
3. Você consegue pensar em um momento em que você e seus amigos ou sua família tinham algo para compartilhar e foi complicado encontrar uma maneira de fazer isso? Como o problema foi resolvido?



Maya é a primeira a dividir o bolo. Ela usa a faca para traçar linhas na cobertura. Os outros a observam. Ela ainda não corta o bolo. Os outros devem primeiro concordar se o método dela é justo.

"Acho que vou cortar duas fatias, assim. Agora temos três fatias, tudo igual!" Maya mostra a eles.

1. Continue observando os morangos em cima do bolo. Agora são seis, mas a quantidade vai mudar. Para onde eles vão?

2. Há mais alguns retângulos nesta imagem. Consegue encontrar partes deles?

3. Observe quais crianças usam chapéus. Isso também vai mudar! O autor está se divertindo conosco ou há algo a mais acontecendo?



"Sem chance!" diz Duksie, "o pedaço do meio é muito grande!" Doobie também balança sua cabeça. Maya ri e dá de ombros e diz a Duksie para tentar.

1. Há três pedaços para três pessoas. Esta é uma maneira justa de cortar o bolo?

2. Quando alguns pedaços têm mais cobertura ou recheio, pode ser difícil dividir algo de forma justa. É bom estar entre amigos quando é difícil assim.

3. Quando você tem problemas para compartilhar algo igualmente, como você resolve isso?



"Aqui! Passe-me a faca, eu faço isso. Muito fácil!" cantarolou Duksie. Primeiro, ela apaga o desenho de Maya no glacê e lambe os dedos.

1. Olhe para os rostos deles. Como você pode perceber que nem todos concordam com essa nova ideia de divisão?

2. Há muitas formas redondas nesta imagem. Quando um círculo é esticado ou encolhido em uma direção, ele é chamado de oval ou elipse. Encontre alguns círculos e formas ovais nesta imagem.

3. Às vezes, nosso ponto de vista distorce uma forma e faz com que ela pareça diferente, mesmo que não tenha mudado nada. Por exemplo, os círculos podem parecer ovais quando vistos de lado. Você vê alguns exemplos disso ao seu redor?





Então, ela faz um corte na horizontal e outro na vertical, "Olhem, essas são minhas três fatias!"

"Isso não é justo! gritaram Maya e Doobie juntos.

1. Se você tivesse que escolher, qual pedaço você escolheria? Quando um pedaço é obviamente melhor ou pior, a divisão provavelmente não é justa!

2. Duksie fez assim porque era fácil de fazer. Ela dividiu uma vez ao meio e depois dividiu um desses dois pedaços ao meio. Infelizmente, isso criou um pedaço que era duas vezes maior que os outros dois pedaços.

3. Quando você divide algo em duas partes iguais, cada parte é uma metade. Quando você divide uma metade em duas partes iguais, cada pedaço é uma quarta parte, também chamada de um quarto.



"Compartilhe de forma justa! Os pedaços devem ter o mesmo tamanho e formato ", acrescenta Doobie.

"Por que você não tenta Doobie?"  
Duksie sorri. "Aposto que você não consegue!"

1. Se você dividir algo em três partes iguais, cada parte é um terço do todo. Você descobriu como dar a cada criança um terço, ou você acha que é impossível?

2. Havia cinco morangos em cima do bolo na última página. Como você pode compartilhar cinco coisas igualmente entre três pessoas?

3. Olhe para a expressão de Duksie e ouça o que Duksie disse a Doobie. O que você acha que Duksie está sentindo?



"Eu gostaria que o bolo fosse quadrado ou retangular, aí seria fácil!" diz Doobie pensativo. "Ou, se houvesse quatro de nós para dividir o bolo redondo, isso também seria mais fácil", diz Maya.

1. Doobie está pensando cuidadosamente para resolver um problema! Ele está pensando em versões mais simples desse problema que ele já sabe como resolver. Se alguma dessas versões fosse suficiente para essa situação, ele poderia usar esse conhecimento prévio para resolver o problema.

2. Como ele nunca viu um problema como este antes, ele deve usar outra habilidade importante de resolução de problemas - ele persiste! As outras crianças se apressaram para encontrar uma solução, mas ele está pensando nisso com mais cuidado.

3. Doobie está brincando com o problema e pensando em formas que são semelhantes a este bolo redondo que precisa ser dividido em três partes. Ele está gostando do quebra-cabeça!



E então, uma imagem surge na cabeça de Doobie. Ele vê o emblema prateado cintilante na frente do grande caminhão vermelho de seu pai.

Aos domingos, ele ajuda seu pai a lavar a caminhonete e a polir o emblema brilhante. "Eu consegui! Eu consegui! Eu sei como fazer isso" grita Doobie.

1. Ele persistiu e brincou com o problema, e seus pensamentos chegaram a uma forma que ele soube que seria perfeita para resolver esse problema. Olhe como ele está feliz. Descreva como você se sente quando você resolve algo que era complicado.

2. Há retângulos, triângulos, círculos, listras e arcos (círculos parciais) nesta imagem.

3. O que você acha que cria as listras na encosta distante?



Primeiro, ele usa uma faca para suavizar as linhas de Duxie na cobertura. Depois ele traça três linhas no bolo. Parece o emblema da caminhonete de seu pai, com três partes iguais.

1. Havia originalmente seis morangos neste bolo. Quantos morangos foram removidos? Para onde eles foram?

2. Quais são alguns números que podem ser divididos igualmente entre três pessoas? Note que esses números são exatamente os que você obtém ao contar pulando de 3 em 3. Eles são chamados de múltiplos de 3 porque são os números que você obtém quando multiplica por 3.

3. Quais são os números que você pode dividir igualmente entre 2 pessoas? Entre 4 pessoas? Entre 5 pessoas?



"Você é cheio de surpresas, Doobie", diz Duxsie docemente. "Como você resolveu isso?" Maya pergunta. Doobie sorri para si mesmo. Por enquanto, é o segredo dele. Mais tarde, ele contará ao pai.

1. Pode ser divertido ter um segredo. Qual é um segredo que você já teve e que não é mais um segredo?

2. Há muita cobertura rosa em muitos lugares nesta imagem. O lugar mais estranho é no nariz de alguém. Como você acha que chegou lá?

3. Veja como os olhos deles estão grandes. O que significa quando alguém tem olhos grandes assim?



Só então Mamãe K sai de sua casa. Ela está carregando uma bandeja com copos de suco de morango. "Olha Mamãe K! Doobie encontrou uma maneira de cortar o bolo em três pedaços iguais." Maya diz a ela.

"Muito bem Doobie, três fatias iguais! Vocês compartilharam de forma justa, estou orgulhosa de todos vocês. Agora corte o bolo e beba seu suco. É hora de ir para casa."

1. Eles estão todos usando seus chapéus nesta página. Você gosta de usar chapéu em um dia quente e ensolarado? Você tem um chapéu favorito?

2. Por que a Mamãe K está orgulhosa de todos eles? Que coisa difícil eles fizeram?

3. Uma estimativa é o melhor palpite para o tamanho de algo que não é fácil de medir. Qual é a sua estimativa do número de pontos no vestido de Mamãe K?



Maya corta ao longo das linhas de Doobie para fazer três fatias iguais. Apenas por diversão, as crianças empilham as fatias umas sobre as outras para verificar se são do mesmo tamanho. Sim, elas são! Eles embalam o bolo para levar para casa.

1. Eles estão olhando fixamente para o bolo. Eles estão admirando seu trabalho de criar três partes iguais ou eles estão desejando poder comê-lo?

2. Veja como eles ficam felizes ao perceber que a solução deles realmente deu certo. Resolução de problemas é assim - você tem um quebra-cabeça para pensar e enfrentar e, quando você resolve o quebra-cabeça, se sente muito bem!

3. Pense em um momento em que você teve um quebra-cabeça complicado para resolver e finalmente conseguiu. Como se sentiu quando descobriu a resposta?





O pai de Doobie chega para pegar as crianças, e Doobie corre para encontrá-lo.

Ele mal pode esperar para contar ao pai como o emblema no caminhão o ajudou a resolver um problema muito complicado!

1. É divertido compartilhar sucessos com alguém que se importa com você. Você consegue pensar em algo de que se orgulhou e compartilhou com alguém que você tem carinho?

2. Essas mesmas pessoas são importantes para os momentos em que você precisa de alguém para compartilhar algo difícil. Consegue se lembrar de um momento assim?

3. Os dois bolos da parte de cima na próxima página são fáceis de dividir entre três ou seis pessoas. Se você estivesse dividindo o bolo da parte de baixo com três ou cinco pessoas, o que você faria?



## Share it fair!

Author -- Penelope Smith

Illustration -- Magriet Brink

Language -- English

Level -- Longer paragraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)